

La FP y sus opciones de internacionalización



OPINIÓN. **JORDI CASTILLO**

Proyectos europeos y relaciones internacionales
Fundació BCN Formació Professional
Ajuntament de Barcelona



No existe duda de que las prácticas internacionales incrementan las probabilidades de inserción laboral de los jóvenes graduados en FP, mejorando sus competencias profesionales, lingüísticas y personales. El 80,6% de los graduados en formación profesional que realizan estancias transnacionales entran en el mercado laboral en menos de 12

meses presentando, al mismo tiempo, unas mejores condiciones de permanencia en dicho mercado. En los últimos años han aumentado las instituciones que gestionan proyectos europeos, pero ¿qué opciones de internacionalización tienen los estudiantes de FP?

Desde hace años han existido dos instituciones que han potenciado la movilidad de los jóvenes estudiantes

de FP a través del programa europeo Erasmus+. En primer lugar, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat gestiona anualmente alrededor de 300 estancias de prácticas para estudiantes de los ciclos de grado medio y superior de Catalunya. En segundo lugar, y también bajo el paraguas financiero del programa Erasmus+, el Ayuntamiento de Barcelona (a través de la Fundació BCN

Formació Professional) apuesta por la internacionalización de los estudiantes y graduados en FP gestionando unas 200 plazas de prácticas para jóvenes de Barcelona y liderando la asociación de ciudades europeas Xarxa FP, institución de referencia europea en la gestión de prácticas transnacionales.

A las dos opciones más tradicionales en la gestión de movilidad, se les han unido desde hace algunos años diversos centros de formación profesional que han apostado por gestionar sus propios proyectos europeos potenciando las oportunidades de sus estudiantes en realizar periodos de prácticas internacionales. Actualmente, en Barcelona hay 28 centros de formación profesional que gestionan sus propios proyectos europeos. En 2012 esta cifra no llegaba a la media docena.

En el último año, y consciente del impacto que la realización de periodos de prácticas en el extranjero tiene la empleabilidad de los jóvenes graduados en FP, el Departament de Treball, Afers Socials i Família ha lanzado un nuevo proyecto europeo, denominado TLN Mòbilcat, destinado a financiar más de 100 becas de tres meses de prácticas para aquellos graduados en FP en situación de desempleo que nunca han podido desarrollar una posición laboral relacionada con sus estudios profesionales cursados.

[LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE FP]

FORMACIÓN PROFESIONAL EN BARCELONA



205
ESTUDIANTES
participaron en
proyectos de
movilidad



1 de cada 3
CENTROS de FP de Barcelona
participaron en
proyectos de movilidad
internacional



18
FAMILIAS profesio-
nales participaron
en proyectos
internacionales

CONTRATOS DE TRABAJO

La empresa en la que realizaban las prácticas propuso un contrato a 1 de cada 5 participantes



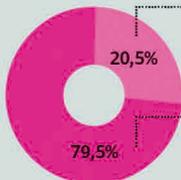
Estado actual

64,9% Trabaja, o estudia y trabaja

21,2% Estudia

13,9% Busca trabajo

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES



Grado Medio
MEDIA DE EDAD:
21,8 AÑOS

Grado Superior
MEDIA DE EDAD:
24,8 AÑOS



Mujeres
63,4%



Hombres
36,6%

Aspectos clave de la consecución de trabajo:

Mayor experiencia profesional	Más competencias lingüísticas	Mayor competencia profesional
8,1%	7,5%	7,4%

VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

7,9 sobre **10** Valoración media de la estada en prácticas

Sólo el 1,13% de alumnos de FP realizan prácticas internacionales

Para el 2020, la UE quiere que el 5% de estudiantes pase seis meses fuera

En definitiva, la movilidad internacional en FP se consolida y crece año tras año, pero es necesario recordar que, por ejemplo, en la ciudad de Barcelona sólo el 1,13% de los matriculados en formación profesional realizan un periodo de prácticas internacional, estando más de 6 puntos por debajo de los participantes universitarios y lejos del 5% que marca la Unión Europea como objetivo para el año 2020.

MUESTRA DE PROYECTOS

Emprendedores de la FP

Los institutos Joan Brossa, de l'Ebre Montilivi, La Garrotxa y Lacetània, y el Centre d'Estudis Joan XXIII, la Escola Técnico-Professional Xavier y el Institut Escola de Treball lograron el primer premio de la Mostra de proyectos emprendedors d'FP a Catalunya. El objetivo de la muestra es promocionar los mejores trabajos emprendedores realizados por alumnos de FP. En esta cuarta edición del certamen se presentaron a concurso 42 proyectos.

HELEN DORON ENGLISH

Un método eficaz para aprender inglés

Con más de 800 centros en todo el mundo, Helen Doron English se ha convertido en un gran grupo empresarial del sector educativo. Barcelona fue su primer punto de apertura en España hace ahora diez años y desde entonces no ha parado de crecer. Actualmente roza los 14.000 alumnos en los 83 centros de que dispone. El éxito del método de Helen Doron English, creado hace 30 años por la lingüista británica Helen Doron, fundadora y presidenta de la empresa, se basa en



estimular los sentidos y aprovechar el potencial que tienen los pequeños para aprender inglés como si fuera su lengua materna. Con el juego, las canciones y diferente material didáctico fomenta el aprendizaje natural de una lengua.

PREMIOS CONSELL CATALÀ DE FP

Reconocimiento a una trayectoria

Seis destacadas figuras en el campo de la FP: Sebastià Catllà, M. Rosa Fortuny, Miquel Tallada, Josep Font, Francisco José Fernández i Carmelo Gómez, han sido reconocidas con el II Premis del Consell Català de la FP por su colaboración en el impulso de iniciativas de éxito e innovadoras en ámbitos como la pedagogía, la gestión o la adecuación a las necesidades del mercado de trabajo. La entrega de galardones tuvo lugar el pasado jueves y fue presidida por la consellera de Ensenyament y la de Treball.